**吉首大学音乐舞蹈学院学生心理危机干预实施意见**

心理危机干预工作是实现心理健康教育基本目标的重要渠道。高校心理危机干预工作要遵循心理健康教育全体性、教育性、发展性的教育原则。根据我院学生特点，促进我院心理健康教育工作的顺利开展，特制定本实施意见。

**一、心理危机干预组织机构**

**（一）领导小组**

组 长：彭业锦 唐志明

副组长：李开沛 高 昆

组 员：肖 笛 周 礼 乐之乐

**（二）工作小组**

组 长：高 昆

组 员：温志波 周剑波 张毓芯 汪亚云 戴 甜 各班班主任

**二、心理危机干预的含义**

本实施意见指的是广义的心理危机干预，即前期的预防、中期干预治疗和后期的跟踪。

**三、心理危机干预的流程**

**（一）前期预防**

心理危机干预重在“早发现”。学院应建立较为完备的心理辅导系统，建立包括辅导员、班主任、专业老师、班干部、普通同学在内的朋辈心理辅导员队伍，并将其分派到各班开展工作，做好前期监督预警工作，并做到一经发现及时报告、及时控制。

**（二）中期干预和治疗**

对于已经确定为重点关注对象的学生，应立即按照一名患者、一名领导、一套班子、一个方案、一抓到底的“五个一”工作机制，将心理危机干预工作一抓到底。要根据学生的具体情况，制定相应的工作方案。同时，还应该建立重点关注学生档案，并将定期的回访资料及时更新。对于情节严重的学生，应立即上报学校心理健康教育指导中心，联系专家甄别，对需要转介的学生立即联系家长来校做好转交，在家长到校前对学生予以24小时监管，并做跟踪服务。

**（三）后期跟踪**

经过中期干预和治疗，经心理健康教育指导中心鉴定可恢复来校学习的学生，学院指定专门的朋辈心理辅导员做好后期的追踪，时刻关注学生的状态，并及时上报。对已确诊并要求服药的学生，家长必须来校陪读。

心理专干定期回访，了解学生的基本情况，并定时向心理健康教育指导中心汇报。

附件一：心理危机干预流程图

附件二：心理危机干预工作报送表

吉首大学音乐舞蹈学院

附件一：心理危机干预流程图

发现心理危机对象

进行保护，上报心理健康教育中心

通知家长并带学生到专业医院进行诊断

根据诊断结果采取进一步措施，并向心理健康教育中心提供诊断结果

执行心理危机干预方案

发现心理危机对象

制定心理危机干预方案

（心理疾病和精神疾病）

心理健康教育中心不能处理

院（系）

心理健康教育中心

面谈和研判，出具专业意见

附件二：心理危机干预工作报送表

心理危机干预工作报送表

填写日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 报送人 |  | | 联系电话 |  | |
| 学生姓名 |  | 性别 |  | 学院 |  |
| 专业 |  | 学号 |  | 联系电话 |  |
| 危机问题  分类 |  | | 危机发生及干预时间 |  | |
| 主要情况描述 | （症状表现、起因、过程、情绪及其他状况，所在学院辅导员或学生采取哪些措施。） | | | | |
| 汇报情况 | （已向哪些部门及领导汇报，处理意见） | | | | |
| 干预处理情况 |  | | | | |
| 干预后  反馈 |  | | | | |

吉首大学大学生心理健康教育指导中心 编制